



toto corde, tota anima, tota virtute
Von ganzem Herzen, mit ganzer Seele und mit ganzer Kraft

Aufnahmeprüfung Untergymnasium 4. und 5. April 2018

Zeit: 70 Minuten

Deutsch Kombiniertes Teil

Name _____

Vorname _____

Bitte nicht ausfüllen!

Punkte				Note
Grammatik	Textverständnis	Wortschatz	Total	
____ / 15	____ / 13	____ / 13	____ / 41	



Aufnahmeprüfung 2018 / 1. Klasse
D E U T S C H

Kombinierter Teil:
Textverständnis - Wortschatz - Grammatik

Liebe Kandidatin
Lieber Kandidat

Vor dir liegt der so genannte kombinierte Teil der Aufnahmeprüfung im Fach Deutsch. Er besteht aus drei Teilen: dem *Textverständnis*, dem *Wortschatz* und der *Grammatik*. Du musst die Aufgaben dieser drei Teile nicht in dieser Reihenfolge lösen, kannst also beispielsweise mit Grammatik oder Wortschatz beginnen und das Textverständnis erst am Schluss bearbeiten. Grundlage der meisten Fragen und Aufgaben ist die Geschichte ‚*Henrik macht einen Umweg*‘, welche du auf dem folgenden Blatt findest.

Bevor du beginnst, beachte die folgenden Hinweise:

- Auf jedem Prüfungsblatt oben Namen und Vornamen notieren.
- Keinen Bleistift verwenden, auch nicht für Korrekturen.
- Wörterbücher und andere Hilfsmittel sind nicht erlaubt.
- Die zur Verfügung stehende Zeit beträgt 70 Minuten.
- Wenn du vorzeitig fertig bist, kannst du deine Prüfung zusammen mit diesem Blatt der Aufsichtsperson abgeben und das Zimmer verlassen.

Viel Glück!

Henrik macht einen Umweg (nach Eva Polak)

1 Der Schulweg ist nicht übermässig lang. Henrik hat ihn sogar einmal gemessen: Zwölf
2 Minuten bei normalem Gehen, sechs Minuten, wenn man rennt und den direkten Weg von
3 Henriks Haus aus nimmt.

4 Heute wird Henrik allerdings einen kleinen Umweg machen. Gerade deswegen ist er auch
5 früher aufgestanden. Tobi kann er dabei nicht brauchen. Er wird nicht, wie üblich, zur
6 Hauptstrasse laufen, sondern erst links einbiegen und ungefähr drei Häuserblocks in die
7 Gegenrichtung rennen. Dieser Umweg ist notwendig, um jemanden zu treffen. Also ... es
8 geht um diejenige, deren Name mit J anfängt und mit a endet. Und in der Mitte gibt es ein i.
9 Da kann man beinahe erahnen, wie sie heisst. Die geht nämlich mit Henrik in eine Klasse,
10 und sie hat denselben Schulweg. Na ja, fast. Wenn Henrik den Umweg macht und ein
11 bisschen zurückläuft, dann haben sie denselben Schulweg. Dann können sie sich begegnen
12 und gemeinsam zur Schule gehen.

13 Es muss natürlich wie ein Zufall aussehen. Sie werden sich treffen und unterhalten. Nur sie
14 zwei, ganz alleine. Das ist wichtig. Es ist nämlich noch nie vorgekommen, dass Henrik alleine
15 mit dieser Person gesprochen hat. Immer ist irgendein Typ dazwischengekommen. Das
16 Mädchen, von dem die Rede ist - und das ist ja wohl klar, dass es sich um ein Mädchen
17 handelt -, war beim Wandertag auch dabei. Und sie kletterte, genauso wie Henrik, in das
18 Indianerboot. Und als Herr Schneider sagte, sie sollten weitergehen, und Henrik das Boot
19 verliess, da reichte sie ihm plötzlich die Hand und stieg mit seiner Hilfe aus. Das hat ihn sehr
20 überrascht. Bis dahin jedenfalls hatte Jessika Also gut, es ist raus, sie heisst Jessika.

21 Henrik späht vorsichtig um die Ecke. Es ist genau zwanzig vor acht. Von hier aus kann er die
22 Haustüre genau sehen. Sobald sie aufgeht und Jessika auftaucht, wird er sich verstecken. Er
23 wird ein bisschen warten - bis zwanzig zählen vielleicht - und dann losmarschieren in
24 Richtung Ampel. Dabei werden sie sich irgendwo treffen, irgendwo in der Strassenmitte.
25 Ganz zufällig natürlich.

26 Noch ist es nicht so weit. Wer Henrik jetzt entgegenkommt, sind Basti und Grille, zwei
27 beknackte Typen aus seiner Klasse. Das ist das Blödeste, was Henrik passieren kann.
28 „Na?“, grüsst Basti und spuckt in grossem Bogen vor sich hin. Basti ist der Spuckbeste der
29 Klasse. „Was ist?“, fragt Basti. „Kommst du nicht mit?“ - „Ich muss auf meinen Bruder
30 warten“, sagt Henrik. Basti und Grille scheinen es zu glauben und verschwinden aus Henriks
31 Revier - und das ist auch höchste Zeit, denn Jessikas Haustüre geht eben auf. Henriks Herz
32 beginnt schneller zu schlagen. Er versteckt sich rasch hinter der Hausecke, neben dem
33 Container, und dann geht er los. Natürlich schaut er dabei nicht zu Jessika, sondern auf die
34 andere Seite.

35 „Henrik!“, ruft Jessika. Lächelnd kommt sie auf ihn zu. Heute hat sie die rote Jeansjacke an.
36 Die steht ihr wahnsinnig gut, findet Henrik. Keine Frage, sie ist das schönste Mädchen in der
37 Klasse. „Wieso bist du hier?“, fragt Jessika verwundert. „Du wohnst doch woanders, oder?“
38 Auf diese Frage ist Henrik gut vorbereitet. „Training“, sagt er lässig, „jeden Morgen fünf
39 Runden um die Blocks rum.“

40 Jessika sagt „Ach so“, fragt aber nicht weiter.

41 Sie überqueren die wenig befahrene Quartierstrasse. Es nieselt nur, dennoch haben sich
42 einige Pfützen gebildet. Ein Sportwagen fährt vorbei, seine Reifen lassen das dreckige
43 Regenwasser hochspritzen. Jessika springt zurück, so schnell sie kann, doch es ist zu spät:
44 Ihre Schultasche hat mehrere Spritzer abbekommen.

45 „Mistwetter“, sagt Henrik. „Das schon, aber Pfützen kann man auch ausweichen oder das
46 Tempo verlangsamen“, entgegnet Jessika. „Und es wird garantiert auch am vierten Juli

47 regnen!“ Henrik will wissen, was am vierten Juli ist. Den amerikanischen Nationalfeiertag
48 kann sie kaum meinen - oder doch? „Am vierten Juli ist mein Geburtstag“, seufzt Jessika, und
49 da will ich dieses Mal eine Mixfete machen! Mädchen und Jungen! „Cool“, sagt Henrik.
50 Etwas Schlaues will ihm nicht einfallen. „Die Einladungen habe ich schon angefangen zu
51 schreiben“, erklärt Jessika. Henrik will fragen, ob er auch eingeladen ist, bricht aber im
52 letzten Moment ab. Er will doch besser fragen, wie viele Jungs eingeladen sind, doch
53 stattdessen schluckt er erschrocken. Die zwei Affen sind nämlich wieder da - ein Stück weiter
54 vorn sind sie stehen geblieben und warten. „Hallo, Bruder!“, ruft Basti Jessika zu und grinst
55 dabei dämlich. Wäre Jessika jetzt nicht da, würde Henrik ihm einen Kinnhaken verpassen.
56 „Was haben die?“, fragt Jessika. „Keine Ahnung“, entgegnet Henrik und wirft den beiden
57 einen tödlichen Blick zu. Zum Glück fällt ihnen ausser Grinsen nichts mehr ein. Und dann
58 laufen sie weg.
59 Leider fällt auch Henrik nichts mehr ein. Die beiden Blödmänner haben ihn ganz schön
60 durcheinander gebracht. Fast bis zur Ampel schweigt er. Fast. Kurz davor sieht Jessika
61 nämlich Seraina, sagt „Ciao, bis gleich“ und läuft zu ihr. Henrik sagt auch „Ciao“. Nun ja,
62 denkt er, das war's dann. Und dafür ist er extra früh aufgestanden?

Name, Vorname: _____

Textverständnis

1. Weshalb macht Henrik einen Umweg? 1 Pt.

2. Welches Wetter herrscht an diesem Tag? 1 Pt.

3. Einige Personen werden in der Geschichte nur mit Namen genannt, ohne dass gesagt wird, wer sie sind. Nenne die Namen von zwei Personen. Gib bei beiden an, wer sie sein könnten. 2 Pt.

4. Welche Rolle spielt das Boot, das in der Geschichte erwähnt ist? 2 Pt.

5. Warum soll die Begegnung mit Jessika wie ein Zufall aussehen? 2 Pt.

6. Woran merkt man, dass sie an Henrik nicht allzu interessiert ist? Nenne zwei Dinge. 2 Pt.

Name, Vorname: _____

7. Weshalb ruft Basti „Hallo, Bruder“, als er Jessika mit Henrik sieht? 1 Pt.

8. Der letzte Satz der Geschichte zeigt, dass sich der Umweg nicht gelohnt hat. Hat Henrik etwas falsch gemacht? Begründe deine Antwort. 2 Pt.

9. Die Geschichte ist vorwiegend im Präsens geschrieben. Auf den Zeilen 17 - 20 steht hingegen das Präteritum. Was ist der Grund? 1 Pt.

Wortschatz

1. Kreuze an, welches der mit gekennzeichneten Wörter dem **fett** gedruckten Wort bezüglich der Bedeutung, die das Wort in der Geschichte hat, am nächsten kommt. 2 Pt.

a. **reichte (19)**

- nahm genügte gab ergriff

b. **späht (21)**

- schleicht lauscht tastet schaut

c. **Ampel (24/60)**

- Lichtsignal Rotlicht Blinklicht Lichtung

d. **dämlich (55)**

- weiblich dümmlich genüsslich kläglich

Name, Vorname: _____

2. Schreibe alle Wörter aus den Zeilen 26 - 33 (bis ... *geht er los.*), welche inhaltlich mit *Zeit* zu tun haben, auf die unten stehenden Zeilen. 2 Pt.

3. Schreibe alle Wörter aus den Zeilen 41 - 43, welche inhaltlich mit *Wasser/Nässe* zu tun haben, auf die unten stehenden Zeilen. 1 Pt.

4. Vervollständige die folgenden Sätze mit dem Verb *laufen*. 2 Pt.

Beispiel 1: Ihm ist ein Fehler _____. → Ihm ist ein Fehler unterlaufen.

Beispiel 2: Die Rechnung _____ sich auf 10 Franken. → Die Rechnung beläuft sich auf 10 Franken.

a. Das Verkaufsdatum dieser Frischmilch ist _____ .

b. Der Soldat ist zum Feind _____ .

c. Der Tanker ist auf eine Sandbank _____ .

b. Die Nachbarin hat mir erzählt, dass ihr der Hund _____ sei.

5. Ergänze die Tabelle mit den korrekten Wörtern derselben Wortfamilie. Nicht erlaubt sind Wortzusammensetzungen, nur Vor- oder Nachmorpheme verwenden. 2 Pt.

Nomen	Adjektiv	Verb
Haus (3)		
	klein (4)	
		unterhalten (13)
Hand (19)		

Name, Vorname: _____

6. Bilde Nomen mit dem Vormorphem **um**, so dass ein sinnvoller Satz entsteht. 2 Pt.

Beispiel: Henrik macht einen _____. → Henrik macht einen *Umweg*.

- a. Der Bergführer riet zur _____, weil sich das Wetter verschlechterte.
- b. Der _____, dass er getrunken hat, entschuldigt sein Fehlverhalten nicht.
- c. Der König lud seine Ritter zu einem _____ in seinen Festsaal ein.
- d. Seit gestern sind gefälschte Hunderternoten im _____.

7. Heute *hat* sie die rote Jeansjacke *an*. (35)

Formuliere den Satz um, indem du das Verb *hat ... an* durch ein anderes Verb ersetzt. Die **Bedeutung** des Satzes darf nicht verändert werden. 1 Pt.

Grammatik

1. Schreibe die korrekten Fälle der unterstrichenen Wörter des folgenden Satzes in die Tabelle. Nutze dafür die Ersatzprobe. 1 Pt.

Pfützen kann man auch ausweichen oder das Tempo aus Rücksicht verlangsamen.

Pfützen	→
man	→
das Tempo	→
aus Rücksicht	→

2. Schreibe den folgenden Satz neu, indem du alles, was möglich ist, in den Plural setzt. 1 Pt.

Er hat ihr vom Umweg aus gutem Grund nichts gesagt.

Name, Vorname: _____

3. Bestimme die Wortart der unterstrichenen Wörter des folgenden Satzes (alle Nomen sind klein geschrieben). Schreibe die Wortart in die Tabelle. 2 Pt.

Er will nicht fragen, welche jungen eingeladen sind, doch dann fällt ihm nichts gescheites ein.

nicht	→	fällt	→
welche	→	ihm	→
jungen	→	nichts	→
doch	→	gescheites	→

4. Setze die Ausdrücke in Klammern in die richtige Form. 2 Pt.

Auf der (andere) → *anderen* Seite der ins Dorf führenden Strasse kamen mehrere (Auto) _____ mit (hoch) _____ Geschwindigkeit gefahren. Unter (ohrenbetäubend) _____ Lärm bogen sie um die mit (eine) _____ Gefahren tafel (markiert) _____ Kurve. Der hinterste Lenker verlor die Kontrolle über sein glänzend (poliert) _____ Fahrzeug und prallte in den (stinkend) _____ Misthaufen des (einzig) _____ Hofes.

5. Zerlege die folgenden Wörter in Morpheme. Unterstreiche die Stamm-Morpheme. 2 Pt.

Bsp: Verkauf → Ver - kauf

Herzlichkeit →

Begrüssung →

Erkenntnis →

Schneeball →

Name, Vorname: _____

6. Setze in die folgende Tabelle die richtige Verbform ein. 2 Pt.

Grundform 1 (Infinitiv)	Präteritum (1. Pers. Sg./ich)	Partizip Perfekt	Präsens (2. Pers. Sg./du)
sagen	sagte	gesagt	sagst
dürfen			
giessen			
bieten			
sein			

7. Bestimme die grammatische Zeit der folgenden Sätze. Unterstreiche in jedem Satz die Personalform. 2 Pt.

- a. Morgens haben sie immer schon grossen Hunger gehabt. _____
- b. Sie wird mit grösster Sicherheit Tierärztin. _____
- c. Die Täter waren an dieser Stelle über die Grenze geflüchtet. _____
- d. Der Fuss überflutete das gesamte Dorf bis hin zum Friedhof. _____

8. Setze den folgenden Satz ins Plusquamperfekt. 1 Pt.

Seit gestern sitzt Henrik nur noch auf der Terrasse, weil er Jessika nicht verpassen will.

9. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Satzglieder. Benütze die Verschiebeprobe. 2 Pt.

- a. Die Künstlerin aus Basel zeigt im Museum ihr neuestes Werk.
- b. Mit dem Hut in der Hand wandert er durchs ganze Land.

10. Setze im folgenden Satz die fehlenden Satzzeichen. 1 Pt.

Seit Henrik weiss, dass Jessika obwohl er sie immer nur mit Julia sieht einen Freund hat ist sie ihm völlig gleichgültig geworden